

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.10 Туризм

квалификация **специалист по туризму**

Великий Новгород
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

А.А. Осипов

« 13 » 09 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07.05.2014г. № 461

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Разработчик:

Цыпина Е.Н., преподаватель немецкого языка ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно – бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания профессиональных текстов;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Семья	1. Вводное занятие. Отработка грамматического материала по теме: порядок слов в предложении	2	2
	2. Отработка грамматического материала по теме: Числительные, вопросительные местоимения	2	
	3. Отработка грамматического материала по теме: Употребление артикля (определённый, неопределённый)	2	
	4. Отработка грамматического материала по теме: Склонение артикля. Диалогическая речь по теме «Семья»	2	
	5. Отработка грамматического материала по теме: Склонение существительных.	2	
	6. Выполнение грамматических упражнений на склонение существительных Монологическая речь по теме «Семья»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения склонение существительных, подготовить сообщение по теме «Семья»	4	
Тема 2. Быт. Жилище	7. Работа с текстом «Быт», ответы на вопросы по тексту	2	2
	8. Выполнение лексических упражнений	2	
	9. Ознакомление с лексическими единицами	2	
	10. Работа с текстом «Квартира»	2	
	11. Отработка грамматического материала по теме: Склонение личных местоимений»	2	
	12. Отработка грамматического материала по теме: притяжательные местоимения	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: написать сочинение «Мой дом», выполнение грамматических упражнений на местоимения	4	
Тема 3.Рабочий день	13. Отработка грамматического материала по теме: указательные местоимения	2	2
	14. Отработка грамматического материала по теме: неопределённо-личное местоимение man, es	2	
	15. Выполнение грамматических упражнений	2	
	16. Отработка грамматического материала по теме: настоящее время глагола	2	
	17. Работа с текстом «Рабочий день»	2	
	18.Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	19. Отработка грамматического материала по теме: степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения на настоящее время, подготовить сообщение по теме «Мой рабочий день»	4	
Тема 4.Свободное время	20. Отработка грамматического материала по теме: склонение прилагательных	2	2
	21. Выполнение лексических упражнений	2	
	22.Работа с текстом «Свободное время»	2	
	23. Отработка грамматического материала по теме: модальные глаголы	2	
	24. Выполнение грамматических упражнений	2	
	25.Развитие навыков устной речи по теме	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения на склонение прилагательных,	4	

	модальные глаголы		
Тема 5 Хобби	26. Отработка грамматического материала по теме: простое прошедшее время	2	2
	27. Выполнение грамматических упражнений	2	
	28. Работа с текстом по теме	2	
	29. Развитие навыков диалогического высказывания по теме	2	
	30. Отработка грамматического материала по теме: сложное прошедшее время	2	
	31. Отработка грамматического материала по теме: сложное прошедшее время	2	
Тема 5 Выбор профессии	32. Ознакомление с лексическими единицами по теме «Выбор профессии», отработка в речевых структурах.	2	2
	33. Работа над текстом по теме «Выбор профессии».	2	
	34. Выполнение лексических упражнений по тексту.	2	
	35. Грамматические упражнения «Предлоги».	2	
	36. Монологическая речь «Моя будущая профессия».	2	
	37. Работа с текстом	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить сообщение о своей профессии	2	
Тема 6. Техникум	38. Ознакомление с лексическими единицами по теме, выполнение лексических упражнений.	2	2
	39. Чтение текста «Мой техникум», диалогическая речь по тексту.	2	
	40. Монологическая речь, сочинение «Мой техникум».	2	
	41. Отработка грамматического материала по теме: предпрошедшее время	2	
	42. Отработка грамматического материала по теме: будущее	2	

	время. Систематизация временных форм активного залога		
	43. Отработка грамматического материала по теме: пассивный залог настоящего времени	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения на временные формы активного залога, подготовить сообщение по теме	4	
Тема 8. Образование	44. Ознакомление с лексикой «Образование в Германии», лексические упражнения.	2	2
	45. Чтение текста по теме «Образование в Германии».	2	
	46. Диалогическая речь по теме, грамматические упражнения «Времена действительного залога».	2	
	47. Отработка грамматического материала по теме: пассивный залог прошедшего времени	2	
	48. Отработка грамматического материала по теме: пассивный залог прошедшего времени	2	
	49. Чтение текста «Образование в России», лексические упражнения.	2	
	50. Диалогическая речь по теме	2	
	51. Отработка грамматического материала по теме: пассивный залог будущего времени	2	
	52. Отработка грамматического материала по теме: систематизация временных форм пассивного залога	2	
	53. Дифференцированный зачёт	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения на временные формы пассивного залога, подготовить диалог «Образование в Германии и России», подготовка к дифференцированному зачёту	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы обеспечена:

1. Учебно-методическим комплексом:

- методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
- контрольно-измерительными материалами текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Учебно-наглядными пособиями.

3. Словарями

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дубинский В.И.Немецкий язык для вузов туристического профиля. М.: Дашков и К.2017г.-398 с. (Электронный ресурс) ФорматPDF

Дополнительные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей/Н.В. Басова.-Ростов н/Д: Феникс,2007.- 416 стр
2. Басова Н.В. Немецкий для экономистов. Учебное пособие / Н.В. Басова- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384 с.
3. Васильева М.М. и др. Немецкий язык: туризм и сервис. Учебник. М.: ИНФРА – М. 2010г. -304 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.homedeutsch.ru>
2. <http://www.deutsch-at-home.ru>
3. <http://www.real-deutsch.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе внеаудиторной самостоятельной работой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики немецкого языка</p> <p>Произношение слов и словосочетаний по фонетическим нормам немецкого языка</p> <p>Соответствие составления монологических и диалогических высказываний содержанию темы, объёму высказывания.</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе:</p> <p>текущий контроль - оценка составленного монолога, диалога</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Эффективность качества выполнения задания</p> <p>Корректность ведения диалога</p> <p>Вежливость в</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания</p>	<p>обращении к собеседнику</p> <p>Демонстрация готовности руководить группой при выполнении практического задания, добиваться результата</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Знания: Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Точность перевода лексических единиц в соответствии с содержанием текста</p> <p>Соблюдение логической последовательности при переводе текста</p> <p>Соблюдение требований к работе со словарём</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе:</p> <p>итоговая практическая работа - адекватность перевода иностранных текстов</p>
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации по заданной теме, использование различных источников, включая интернет</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>
<p>У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Владение профессиональной лексикой немецкого языка, превышающий</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе:</p> <p>текущий контроль - экспертная оценка за</p>

<p>Знания: Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>установленный ФГОС СПО минимум</p>	<p>деятельностью обучающихся Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Владение навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. Своевременность и результативность выполнения самостоятельных обязательных и дополнительных заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка за самостоятельную работу</p>